



PERFIL DE “WILSON” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar algunas particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: 16 años

Municipio en el que reside: Bucaramanga

¿Qué hace Wilson en su tiempo libre?

Respuesta: Ver televisión, chatear, pasear por los centros comerciales.

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

Respuesta: Estudiar ingles, tomar clases de informática.

¿Qué sueños puede tener Wilson en 10 años?

Respuesta: Puede ser profesional, mujer cabeza de hogar, ser empresaria.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?



PERFIL DE “WILSON” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar algunas particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: 15 años

Municipio en el que reside: Cúcuta.

¿Qué hace Wilson en su tiempo libre?

Respuesta: Internet.

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

Respuesta: Puede llegar a desarrollar actividades no formales.

¿Qué sueños puede tener Wilson en 10 años?

Respuesta: Tener dinero fácil.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?



PERFIL DE “YOLANDA” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar las particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: 16 años

Municipio en el que reside: Bucaramanga Nivel 1, 2 y 3

¿Qué hace Yolanda en su tiempo libre?

Respuesta: Chatea con sus amigos.

Buscando amigos por Internet.

Fiesta de grado.

Un gran porcentaje se encuentra buscando ingresos.

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

Respuesta: Buscar trabajo.

Busca patrocinio para ingresar al SENA.

¿Qué sueños puede tener Yolanda en 10 años?

Respuesta: Tener trabajo y ganar un mínimo.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?



PERFIL DE “YOLANDA” EN SU REGIÓN

Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar las particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: 23 años

Municipio en el que reside: Bucaramanga, comuna 14, estrato 1 y 2

¿Qué hace Yolanda en su tiempo libre?

Respuesta: Oye música, desempleada, ha buscado trabajo estable y hasta trabajo por horas, es bachiller por validación, ha tocado varias puertas para estudiar pero no lo ha logrado por falta de recursos económicos y ofertas concretas y seguras.

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

Respuesta: No tiene capacitación específica, hace de todo a cualquier hora, no tiene recursos ni apoyo familiar.

¿Qué sueños puede tener Yolanda en 10 años?

Respuesta:

Ser profesional rápido, tener un buen empleo de ingresos abundantes, tener dinero rápido y fácil.

Que el estado le de todo y lo mas rápido posible.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?
- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?